

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Методическое обеспечение деятельности учителя  
начальных классов**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, на основе рабочей программы воспитания и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022г. №742 по специальности

<small>код</small>	<small>наименование специальности</small>
44.02.02	Преподавание в начальных классах (программа подготовки специалистов среднего звена)

**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишкова Лариса Петровна	высшая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МО ОП «Преподавание в начальных классах»			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
	Дубровских Елена Николаевна	29.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2023	1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

6ч. Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

48 ч. Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Основы педагогики» общепрофессионального цикла, профессиональными модулями ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе/ иностранного языка в начальной школе профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.	- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; - структуру рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным

ПК 2.1. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;</li> <li>- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</li> <li>- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</li> <li>- проектировать траекторию профессионального роста;</li> <li>- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;</li> <li>- презентовать педагогические разработки в виде выступлений с использованием интерактивного оборудования</li> </ul>	<p>образовательным программам начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;</li> <li>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;</li> <li>- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;</li> <li>- способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;</li> <li>- способы проектирования траектории профессионального роста;</li> <li>- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</li> <li>- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению</li> </ul>
--------------------	---	--

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
КК. 1	<b>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b>

<b>КК. 2.</b>	<b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>
<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>КК. 4.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>
<b>КК. 5.</b>	<b>Критическое мышление в цифровой среде</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
в т. ч. через дуальное обучение	6
практические занятия	28
в т. ч. через дуальное обучение	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>6</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.16 Методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
	4 семестр 54 ч.: Т- 20 ч., ПЗ - 28 ч., ПА – 6ч., включая ДуО 18 ч.: Т- 6 ч., ПЗ - 12			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы методической деятельности учителя начальных классов</b>		<b>5/7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	
	1	Методическая работа: понятие, основные задачи. Содержание и направления методической работы. Методическая служба школы: структурные подразделения, содержание деятельности. Работа методического объединения учителей	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Формы организации методической работы: традиционные, активные, инновационные. Виртуальный методический кабинет. Методическая продукция: виды, содержание, оформление	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 1.2.</b> <b>Учебно-методическая документация учителя начальных классов</b>	<b>Содержание</b>		<b>3/7</b>	
	1	Учебно-методические комплексы начальной школы: обзор, общая характеристика, состав УМК, основополагающие принципы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Рабочая программа, структура программы. Календарно-тематический план, структура. Требования к оформлению соответствующей документации.	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Подготовка отчета. Виды отчетов. Требования к оформлению отчета	1*	ОК 05
	<b>Практические работы</b>		<b>7</b>	
	1.	Изучение схемы «Методическая служба в школе»	1*	ОК 04
	2.	Изучение и анализ рабочих программ по предметам начальной школы	2*	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Изучение и анализ виртуальных методических кабинетов на сайтах школ	1*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	4.	Изучение рекомендаций по созданию банка данных учебно-методического комплекса <i>в начальных классах (в т.ч. электронных, цифровых ресурсов)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Изучение передового педагогического опыта</b>		<b>7/7</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Передовой педагогический опыт:</b>	<b>Содержание</b>		<b>5/0</b>	
	1.	Внедрение и распространение лучшего (передового) опыта учителей школы как одна из функций методической работы. Классификация педагогического опыта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

понятие, значение.	2.	Критерии отбора передового педагогического опыта	1	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04ОК 04
	3.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание учителя. Функции и принципы самовоспитания. Компоненты самообразования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Формы представления и обобщения педагогического опыта	Содержание		3/7	
	1.	Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта: представление методических разработок, презентация портфолио, творческий отчет; конференции, семинары, деловые игры, методические выставки	1*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.	<u>Сайт учителя, структура. Рекомендации к созданию персонального сайта педагога. Требования к сайту</u>	1*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические работы		7	
	1.	<u>Изучение и анализ сайтов учителей начальных классов</u>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.	Изучение передового педагогического опыта в области начального общего образования на основе педагогической литературы, <u>электронных ресурсов, материалов сайтов учителей</u>	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3.	Составление программы саморазвития будущего учителя, плана работы над темой самообразования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Контрольная работа по разделу 2		1	
Раздел 3.	Создание предметно-развивающей среды кабинета		4/8	
Тема 3.1. Требования к учебному кабинету	Содержание		2/0	
	1.	Требование к учебно-методическому обеспечению кабинета. Особенности оборудования учебного кабинета. Требования по технике безопасности и охране труда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.	Принципы создания предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. <u>Принципы создания безопасной и комфортной образовательной среды</u>	1*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.2. Нормативная документация учебного кабинета	Содержание		2/8	
	1.	Паспорт учебного кабинета, структура. Требования к оформлению соответствующей документации	1	ОК 02, ОК 04
	2.	Планирование работы кабинета. Оценка деятельности кабинета	1	ОК 01, ОК 02
	Практические работы		8	
	1.	Изучение и анализ документации кабинета начальных классов	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.	Анализ обеспеченности кабинета начальных классов	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3.	Разработка информационного уголка для кабинета начальных классов с <u>использованием интерактивного оборудования</u>	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	4.	Разработка эскиза современного кабинета начальных классов с <u>использованием интерактивного оборудования</u>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Раздел 4.</b>	<b>Педагогические разработки в виде выступлений</b>		<b>4/6</b>	
<b>Тема 4.1. Основы подготовки устного выступления</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/6</b>	
	1.	Устное выступление. Этапы подготовки к устным выступлениям. Требования к изложению материала.	2	ОК 05, ОК 09
	2.	Приемы привлечения внимания аудитории. Мультимедиапрезентация как эффективный прием привлечения внимания аудитории	2*	ОК 05, ОК 09
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1.	Изучение структуры аргументации. Написание эссе по педагогической проблеме	2	ОК 05, ОК 09
	2.	Подготовка публичного выступления по заданной теме с использованием интерактивного оборудования	3	ОК 05, ОК 09
	<b>Контрольная работа по разделу 3 и 4</b>		<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена:</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>20/28/6ПА включая ДуО 18 ч.: Т- 6 ч., ПЗ - 12</b>	
	<b>Всего часов</b>		<b>54</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы календарно-тематического планирования;</li> <li>- образцы рабочих программ учебных дисциплин;</li> <li>- образцы картотек методических материалов;</li> <li>- образцы эскизов кабинета начальных классов;</li> <li>- дидактический раздаточный материал: схема анализа передового педагогического опыта, критерии публичного выступления и др.;</li> <li>- журналы («Начальная школа», «Начальная школа плюс до и после», «Воспитание школьника», «Первое сентября» и др.)</li> <li>- УМК Школа России, Перспективная начальная школа, Перспектива</li> </ul>	Ф Ф Ф Ф П  П
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для текущего контроля;</li> <li>- материалы для промежуточной аттестации</li> </ul>	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Марчук, Н. Методическая работа в школе: модель, формы, мониторинг. Презентации, локальные акты, планирование, анализ в мультимедийном приложении (+ CD) / Н.Марчук, Т.Фиалкина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 47с. – (Управление образовательным процессом).

##### Дополнительные источники:

1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стереотип. — Москва: Юрайт, 2022. — 109 с. — (Профессиональное образование).

2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.]; ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516845>

3. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517388>

4. Педагогический опыт: от теории к практике. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2021. – 168с.

5. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 575 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510438>

6. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 - 228 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533015>

7. Современный кабинет начальных классов. Нормативные документы, информационно-методические материалы, рекомендации / сост. Т.А. Кобзарева, И.Б. Бабаян. - Волгоград: Учитель, 2019. – 159 с.

8. Справочник руководителя методического объединения / авт.-сост. Л.П.

### Интернет – ресурсы:

1. Образовательная социальная сеть: сайт. – URL: <https://nsportal.ru/>
2. Издательский дом Первое сентября: сайт. - URL: <https://1sept.ru/>
3. Учительский портал: сайт. - URL: <https://www.uchportal.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Образовательная платформа Lecta: сайт. - URL: [https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm\\_source=zen&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola](https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=zen&utm_medium=cpc&utm_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola)
6. Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»: сайт. - URL: [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/?utm\\_source=zen&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/?utm_source=zen&utm_medium=cpc&utm_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola)
7. Журнал «Начальная школа»: сайт. - URL: <https://n-shkola.ru/>
8. «Начальная школа плюс До и После»: научно-методический и психолого-педагогический журнал: сайт. - URL: <http://school2100.com/izdaniya/magazine/>
9. Методическая газета «Начальная школа»: сайт. - URL: <https://nsc.1sept.ru/index.php>
10. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: сайт. - URL: <https://nsc.1sept.ru/urok/>
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. - URL: <https://base.garant.ru/75093644/>

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1	теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий</p> <p>Правильное и последовательное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результативности на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка эссе, подобранных примеров и других видов работы;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка;</li> <li>- самопроверка и самооценка</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul>
2	структуру рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;		
3	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;		
4	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;		
5	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;		
6	способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;		
7	способы проектирования траектории профессионального роста;		
8	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;		
9	педагогические,		

	гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;		
10	логику подготовки и требования к устному выступлению		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1	разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	Разработка рабочей программы учебных предметов на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Грамотное составление учебно-тематических планов на основе рабочих программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся.	-наблюдение и оценка на практических занятиях - оценка рабочей программы учебного курса (по выбору) - - экспертная оценка во время экзамена
2	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;	Систематический сбор и анализ информации разными методами.	-наблюдение и оценка на практических занятиях
3	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;	Грамотное представление обобщенного педагогического опыта в области начального общего образования	-наблюдение и оценка на практических занятиях - экспертная оценка во время экзамена
4	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;	Систематический сбор и анализ информации для профессионального роста разными методами.	-наблюдение и оценка на практических занятиях
5	проектировать траекторию профессионального роста;	Соблюдение требований к составлению плана (программы) саморазвития педагога	- оценка плана (программы) саморазвития - экспертная оценка во

		Демонстрация умения находить пути самообразования и самосовершенствования	время экзамена
6	создавать в кабинете предметно-развивающую среду;	Соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию элемента предметно-развивающей среды (информационного уголка) в кабинете Создание эскиза кабинета начальных классов в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	-наблюдение и оценка на практических занятиях -наблюдение и оценка защиты проекта эскиза уголка на практических занятиях - экспертная оценка во время экзамена
7	презентовать педагогические разработки в виде выступлений с использованием интерактивного оборудования	Соблюдение требований к структуре и логике публичного выступления Правильность оформления презентации	- оценка публичного выступления на практических занятиях - экспертная оценка во время экзамена